Lezione standard – Regola 6: solo il personale qualificato e autorizzato può lavorare sugli impianti elettrici.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti sanno che devono dire STOP se c'è un qualche pericolo di natura elettrica. I lavori sugli impianti elettrici vanno affidati soltanto a personale specializzato e autorizzato.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**Motivare | 3 | * Dare il benvenuto
* Segnalare l'importanza dell'istruzione
* Comunicare gli obiettivi e il programma della lezione
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. Se avete tempo, potete riprendere il tema della lezione precedente e chiedere se ci sono domande al proposito. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*«Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 6: lavoriamo sugli impianti elettrici solo con personale specializzato e autorizzato. Tenete presente che anche un minimo difetto su un cavo può essere fatale. Ecco perché se c'è un qualche pericolo di natura elettrica, dovete subito dire STOP!».  |
| **Attivare le conoscenze**Introduzione all'argomento | 5-10 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: discutete con i partecipanti l'esempio di infortunio «Scossa elettrica mortale».**Per introdurre l'argomento potete utilizzare il film di Napo «Situazioni da shock!»*«Dove ci sono questi pericoli nella nostra azienda? Chi ha quasi sfiorato un infortunio? Cosa è successo e come mai? Conoscete qualche caso di infortunio? Che cosa è successo esattamente?»[I partecipanti raccontano] |
| **Informare**Comunicare i contenuti | 5-10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: approfondite il tema con l'aiuto del vademecum 88813.i e l'opuscolo 84040.i. Trovate ulteriori informazioni nella scheda tematica 33079 «Manutenzione sicura - Chi è autorizzato a lavorare sugli impianti elettrici?». Questi documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola. Essi vi aiutano a istruire passo per passo i vostri dipendenti su come intervenire correttamente in caso di pericoli legati alla corrente elettrica. Precisate con chiarezza ai partecipanti che solo gli esperti possono eseguire dei lavori sugli impianti elettrici. Comunicate il nome delle persone o delle aziende autorizzate a farlo. Per questa regola può essere utile se assumete il ruolo di relatore e i partecipanti quello di uditori.*«Avete qualche altra domanda?»  |
| **Elaborare**Approfondire  | 10 | * Favorire un approccio attivo dei partecipantirispetto a quanto appreso
* Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per elaborare e approfondire quanto appreso ci sono varie possibilità. Ecco due esempi che potete utilizzare. Certamente avrete anche voi delle idee in proposito.*1. *Una volta conclusa la vostra presentazione, date la possibilità ai partecipanti, da soli o in coppia, di fare un giro nell'azienda per individuare (e/o fotografare) i luoghi dove occorre stare attenti a pericoli legati all'energia elettrica.*
2. *Sfruttate l'occasione per consentire ai vostri dipendenti di verificare le attrezzature di lavoro. Ci sono apparecchi, cavi o spine difettosi? Gli apparecchi elettrici mobili sono usati solo con prese dotate di salvavita (FI/RCD)?*
 |
| **Analizzare**Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gliobiettivi

(misurare l'effetto didattico)- Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Verificate se quanto appreso è stato capito e sottolineate l'importanza di rispettare questa regola vitale. Comunicate il tema della prossima lezione.*«Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato di nuovo? C'è stato qualche problema nel lavoro individuale o di gruppo? Se sì, quando? Dove vi siete sentiti insicuri? È chiaro a tutti che dovete dire STOP se c'è un qualche pericolo di natura elettrica? Se qualcosa è poco chiaro, non esitate a chiedermi. Potete farlo in qualsiasi momento. Mi aspetto che in futuro rispetterete sempre questa regola; per quanto mi riguarda controllerò che ciò avvenga. Questa lezione è stata per voi comprensibile e utile o ci sono punti che potrei ancora migliorare? La prossima volta prenderemo in esame la regola 7 e la approfondiremo assieme. Grazie della vostra attenzione!». |

© Suva, 2016\_V1 - xbu