Lezione standard – Regola 5: ci proteggiamo dalle cadute.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti sanno che nei lavori in quota si devono proteggere dalla cadute dall'alto utilizzando attrezzature adeguate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**  Motivare | 3 | * Dare il benvenuto * Segnalare l'importanza dell'istruzione * Comunicare gli obiettivi e il programma della lezione | *Suggerimenti per il responsabile del corso: date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. Se avete tempo, potete riprendere il tema della lezione precedente e chiedere se ci sono domande al proposito. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*  «Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 5: ci proteggiamo dalle cadute dall'alto. Nei lavori in quota è importante proteggersi da questo tipo di cadute. La scelta delle attrezzature adeguate dipende dalla tipologia, dalla durata e dalla frequenza degli interventi di manutenzione. In questa lezione ci eserciteremo a proteggerci nei lavori in quota considerando varie situazioni». |
| **Attivare le conoscenze**  Introduzione all'argomento | 5-8 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: preparate alcuni esempi che, in base alla vostra esperienza, comportano i maggiori pericoli. Per introdurre l'argomento, avete a disposizione le domande riportate qui di seguito. Se avete tempo, potete iniziare discutendo sull'esempio di infortunio «Si arrampica sull'albero di selezione della frutta e cade».*  «Quali attrezzature sono disponibili nella nostra azienda per interventi di manutenzione in quota? Dove si nasconde la maggior parte dei pericoli nei lavori in quota? Chi ha quasi sfiorato un infortunio? Conoscete qualche caso di infortunio? Che cosa è successo esattamente?»  *[I partecipanti raccontano]* |
| **Informare**  Comunicare i contenuti | 5-10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: incontratevi con i partecipanti in un luogo di lavoro con rischio di caduta. Per la preparazione e le informazioni relative a questo esercizio, potete avvalervi del vademecum 88813.i e dell'opuscolo 84040.i. Entrambi i documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola. Essi vi aiutano a esercitarvi su macchine e impianti passo per passo.*  «Adesso alla macchina/impianto XY ci esercitiamo ad applicare la regola 5, ossia: ci proteggiamo dalle cadute dall'alto.  A cosa bisogna stare attenti in questa attività? Secondo voi, qual è l'attrezzatura adeguata? Come ci proteggiamo dalle cadute? *[Proposte, valutazioni e risposte dei partecipanti]*  Avete qualche domanda? Allora possiamo iniziare l'esercizio». |
| **Elaborare**  Approfondire | 10 | * Favorire un approccio attivo dei  partecipanti rispetto a quanto appreso * Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per elaborare e approfondire quanto appreso ci sono varie possibilità. Ecco due esempi che potete utilizzare. Certamente avrete anche voi delle idee in proposito.*   1. *Fate ripetere passo per passo l'esercizio da un partecipante (volontario). Esortate gli altri partecipanti a interagire con il volontario e, se necessario, a correggerlo.* 2. *Se i vostri dipendenti incontrano situazioni simili a quelle descritte nell'esempio di infortunio «Si arrampica sull'albero di selezione della frutta e cade», potete esaminare questo esempio sul posto e confrontarlo con una situazione analoga in azienda.* |
| **Analizzare**  Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gli obiettivi   (misurare l'effetto didattico)  - Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Verificate se quanto appreso è stato capito e sottolineate l'importanza di rispettare questa regola vitale. Comunicate il tema della prossima lezione.*  «Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato di nuovo? Ci sono state situazioni nelle quali vi siete sentiti insicuri? Mi aspetto che in futuro rispetterete sempre questa regola; per quanto mi riguarda controllerò che ciò avvenga.  Questa lezione è stata per voi comprensibile e utile o ci sono punti che potrei ancora migliorare?  La prossima volta prenderemo in esame la regola 6 e la approfondiremo assieme. Grazie della vostra attenzione!» |

© Suva, 2016\_V1 - xbu