Lezione standard – Regola 4: rendiamo innocue le energie residue negli impianti.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti conoscono i pericoli delle energie residue negli impianti e dicono STOP.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**Motivare | 3 | * Dare il benvenuto
* Segnalare l'importanza dell'istruzione
* Comunicare gli obiettivi e il programma della lezione
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. Se avete tempo, potete riprendere il tema della lezione precedente e chiedere se ci sono domande a questo proposito. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*«Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 4: rendiamo innocue le energie residue negli impianti. Questa regola concerne le situazioni in cui dopo l'arresto di un impianto sono presenti energie residue o quando sono necessari interventi su macchine in movimento. Queste situazioni possono risultare fatali se durante gli interventi di manutenzione, pulizia o eliminazione dei guasti, i pericoli non vengono rilevati correttamente e non ci si protegge in modo adeguato. Oggi ci eserciteremo con un esempio concreto su come effettuare una manutenzione sicura». |
| **Attivare le conoscenze** Introduzione all'argomento | 5-8 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: preparate alcuni esempi che sono accaduti nella vostra azienda o che in base alla vostra esperienza comportano i maggiori pericoli. Per introdurre l'argomento, avete a disposizione le domande riportate qui di seguito. Se avete tempo, potete iniziare discutendo sull'esempio «Infortunio mortale durante un intervento di manutenzione» o guardare l'episodio del**film di Napo «Pericoli sotto traccia».*«In quali impianti/macchine nella nostra azienda sono presenti energie residue che possono essere pericolose? Dobbiamo fare interventi su macchine in movimento? Quali pericoli comportano tali interventi? Dove e quando dico STOP? Chi ha quasi sfiorato un infortunio? Conoscete qualche caso di infortunio? Che cosa è successo esattamente?»*[I partecipanti raccontano]* |
| **Informare**Comunicare i contenuti | 5-10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: a questo punto per l'esercitazione potete utilizzare un esempio proposto dai partecipanti oppure decidete voi una zona pericolosa in azienda dove esercitarsi ad applicare la regola 4. Per la preparazione e le informazioni relative a questo esercizio, potete avvalervi del vademecum 88813.i e dell'opuscolo 84040.i. Entrambi i documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola. Essi vi aiutano a esercitarvi su macchine e impianti passo per passo.*«Adesso alla macchina/impianto XY ci esercitiamo ad applicare la regola 4, ossia: rendiamo innocue le energie residue negli impianti. Rientrano in questa regola le situazioni in cui dite STOP in caso di energie pericolose.A cosa bisogna stare attenti negli interventi per l'eliminazione dei guasti/la manutenzione o per i lavori di pulizia su questi impianti/macchine? Come mettete in sicurezza i carichi sollevati? Come procedete quando dovete intervenire su macchine in movimento? In questi casi è disponibile un dispositivo di sicurezza per l’esercizio particolare? *[Proposte, valutazioni e risposte dei partecipanti]*Avete qualche altra domanda? Allora possiamo iniziare l'esercizio su questo impianto/macchina (in movimento)». |
| **Elaborare**Approfondire | 10 | * Favorire un approccio attivo dei partecipanti rispetto a quanto appreso
* Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio
 | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per elaborare e approfondire quanto appreso ci sono varie possibilità. Ecco un esempio che potete utilizzare. Certamente avrete anche voi delle idee in proposito.** *Fate un giro in azienda assieme ai vostri collaboratori e individuate i pericoli legati a energie residue negli impianti o a interventi su macchine in movimento. Se non riuscite a terminare l'esercizio, potete continuare in un'altra lezione. A seconda delle necessità o della situazione potete esercitarvi nuovamente con un altro esempio.*
 |
| **Analizzare**Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gli obiettivi

(misurare l'effetto didattico)- Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Verificate se quanto appreso è stato capito e sottolineate l'importanza di rispettare questa regola vitale. Comunicate il tema della prossima lezione.*«Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato? Ci sono state situazioni nelle quali vi siete sentiti insicuri? Mi aspetto che in futuro rispetterete sempre questa regola; per quanto mi riguarda controllerò che ciò avvenga. È importante dire STOP in caso di pericolo e mettere in sicurezza le energie residue. In caso di dubbio segnalate il pericolo al vostro superiore.Questa lezione è stata per voi comprensibile e utile o ci sono punti che potrei ancora migliorare? Alla prossima lezione, prima di affrontare la regola 5, ci eserciteremo brevemente ancora sulla regola 4 con un altro esempio. Grazie della vostra attenzione!». |

© Suva, 2016\_V1 - xbu