Lezione standard – Regola 4: rendiamo innocue le energie residue negli impianti.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti conoscono i pericoli delle energie residue negli impianti e dicono STOP.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**  Motivare | 3 | * Dare il benvenuto * Segnalare l'importanza dell'istruzione * Comunicare gli obiettivi e il programma della lezione | *Suggerimenti per il responsabile del corso: date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. Se avete tempo, potete riprendere il tema della lezione precedente e chiedere se ci sono domande a questo proposito. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*  «Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 4: rendiamo innocue le energie residue negli impianti. Questa regola concerne le situazioni in cui dopo l'arresto di un impianto sono presenti energie residue o quando sono necessari interventi su macchine in movimento. Queste situazioni possono risultare fatali se durante gli interventi di manutenzione, pulizia o eliminazione dei guasti, i pericoli non vengono rilevati correttamente e non ci si protegge in modo adeguato. Oggi ci eserciteremo con un esempio concreto su come effettuare una manutenzione sicura». |
| **Attivare le conoscenze**  Introduzione all'argomento | 5-8 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: preparate alcuni esempi che sono accaduti nella vostra azienda o che in base alla vostra esperienza comportano i maggiori pericoli. Per introdurre l'argomento, avete a disposizione le domande riportate qui di seguito. Se avete tempo, potete iniziare discutendo sull'esempio «Infortunio mortale durante un intervento di manutenzione» o guardare l'episodio del**film di Napo «Pericoli sotto traccia».*  «In quali impianti/macchine nella nostra azienda sono presenti energie residue che possono essere pericolose? Dobbiamo fare interventi su macchine in movimento? Quali pericoli comportano tali interventi? Dove e quando dico STOP? Chi ha quasi sfiorato un infortunio? Conoscete qualche caso di infortunio? Che cosa è successo esattamente?»*[I partecipanti raccontano]* |
| **Informare**  Comunicare i contenuti | 5-10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: a questo punto per l'esercitazione potete utilizzare un esempio proposto dai partecipanti oppure decidete voi una zona pericolosa in azienda dove esercitarsi ad applicare la regola 4. Per la preparazione e le informazioni relative a questo esercizio, potete avvalervi del vademecum 88813.i e dell'opuscolo 84040.i. Entrambi i documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola. Essi vi aiutano a esercitarvi su macchine e impianti passo per passo.*  «Adesso alla macchina/impianto XY ci esercitiamo ad applicare la regola 4, ossia: rendiamo innocue le energie residue negli impianti. Rientrano in questa regola le situazioni in cui dite STOP in caso di energie pericolose.  A cosa bisogna stare attenti negli interventi per l'eliminazione dei guasti/la manutenzione o per i lavori di pulizia su questi impianti/macchine? Come mettete in sicurezza i carichi sollevati? Come procedete quando dovete intervenire su macchine in movimento? In questi casi è disponibile un dispositivo di sicurezza per l’esercizio particolare? *[Proposte, valutazioni e risposte dei partecipanti]*  Avete qualche altra domanda? Allora possiamo iniziare l'esercizio su questo impianto/macchina (in movimento)». |
| **Elaborare**  Approfondire | 10 | * Favorire un approccio attivo  dei partecipanti rispetto a quanto appreso * Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per elaborare e approfondire quanto appreso ci sono varie possibilità. Ecco un esempio che potete utilizzare. Certamente avrete anche voi delle idee in proposito.*   * *Fate un giro in azienda assieme ai vostri collaboratori e individuate i pericoli legati a energie residue negli impianti o a interventi su macchine in movimento. Se non riuscite a terminare l'esercizio, potete continuare in un'altra lezione. A seconda delle necessità o della situazione potete esercitarvi nuovamente con un altro esempio.* |
| **Analizzare**  Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gli obiettivi   (misurare l'effetto didattico)  - Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Verificate se quanto appreso è stato capito e sottolineate l'importanza di rispettare questa regola vitale. Comunicate il tema della prossima lezione.*  «Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato? Ci sono state situazioni nelle quali vi siete sentiti insicuri? Mi aspetto che in futuro rispetterete sempre questa regola; per quanto mi riguarda controllerò che ciò avvenga. È importante dire STOP in caso di pericolo e mettere in sicurezza le energie residue. In caso di dubbio segnalate il pericolo al vostro superiore.  Questa lezione è stata per voi comprensibile e utile o ci sono punti che potrei ancora migliorare?  Alla prossima lezione, prima di affrontare la regola 5, ci eserciteremo brevemente ancora sulla regola 4 con un altro esempio. Grazie della vostra attenzione!». |

© Suva, 2016\_V1 - xbu