Lezione standard – Regola 3: prima di iniziare i lavori disinseriamo l'impianto e lo mettiamo in sicurezza.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti conoscono questa regola vitale e sanno dire quali sono le misure necessarie per rispettarla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**  Motivare | 3 | * Dare il benvenuto * Segnalare l'importanza dell'istruzione * Comunicare gli obiettivi e  il programma della lezione | *Suggerimenti per il responsabile del corso: date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. Se avete tempo, potete riprendere il tema della lezione precedente e chiedere se ci sono domande al proposito. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*  «Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 3: prima di iniziare i lavori disinseriamo l'impianto e lo mettiamo in sicurezza. Nel caso degli impianti che non sono stati disinseriti in condizioni di sicurezza, si corre il rischio che accidentalmente l’impianto o parti di esso possano mettersi in moto o che fuoriesca materiale nocivo. Ciò può capitare facendo i lavori di manutenzione ma anche durante l'eliminazione dei guasti o gli interventi di pulizia. Dovete conoscere i pericoli associati ai nostri impianti ma anche sapere come disinserire correttamente un impianto e metterlo in sicurezza - prima di iniziare la manutenzione». |
| **Attivare le conoscenze**  Introduzione all'argomento | 5-8 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: preparate alcuni esempi che sono accaduti nella vostra azienda o che in base alla vostra esperienza comportano i maggiori pericoli. Per entrare in tema, avete a disposizione le domande riportate qui di seguito. Se avete tempo, potete iniziare guardando l'episodio del film di Napo «Il lucchetto che ti salva» che illustra un possibile pericolo.*  Chi ha quasi sfiorato un infortunio? Conoscete qualche caso di infortunio? Che cosa è successo esattamente?»*[I partecipanti raccontano]* |
| **Informare**  Comunicare i contenuti | 5-10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: a questo punto per esercitarvi potete utilizzare un esempio proposto da uno dei partecipanti oppure decidete voi su quale impianto esercitarsi ad applicare la regola 3. Per la preparazione e le informazioni relative a questo esercizio, potete avvalervi del vademecum 88813.i e dell'opuscolo 84040.i. Entrambi i documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola. Essi vi aiutano a esercitarvi passo per passo a disinserire macchine e impianti in condizioni di sicurezza.*  «Adesso all'impianto/macchina XY ci esercitiamo ad applicare la regola 3, ossia: prima di iniziare i lavori disinseriamo l'impianto e lo mettiamo in sicurezza. Fa parte di questa regola anche la messa in sicurezza per impedire la fuoriuscita di materiale.  A cosa bisogna stare attenti nella messa in sicurezza di questo impianto/macchina? Quali materiali di sbarramento utilizziamo per mettere in sicurezza questo impianto/macchina? Ci sono altre possibilità di mettere in sicurezza questo impianto? Abbiamo impianti che non dispongono dei necessari dispositivi di blocco? *[Proposte, valutazioni e risposte dei partecipanti]*  Avete qualche altra domanda? Allora possiamo esercitarci rapidamente su come mettere in sicurezza correttamente questi impianti/macchine». |
| **Elaborare**  Approfondire | 10 | * Favorire un approccio attivo  dei partecipanti rispetto a quanto appreso * Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per elaborare e approfondire quanto appreso ci sono varie possibilità. Ecco due esempi che potete utilizzare. Certamente avrete anche voi delle idee in proposito.*   1. *Una volta concluso l'esercizio, date la possibilità ai partecipanti, da soli o in coppia, di disinserire e mettere in sicurezza un altro impianto/macchina (se disponibile). Invitate i partecipanti a fotografare con il loro smartphone l'impianto messo in sicurezza (o i vari passi della procedura per farlo) e a inviarvi per mail le immagini dell'operazione eseguita. Potete utilizzare queste foto come introduzione alla prossima lezione o per ripassare l'argomento.* 2. *Discutete con i partecipanti l'esempio di «Infortunio mortale nella pressa per rifiuti»: secondo loro quali aspetti o pericoli simili possono riguardare gli impianti della vostra azienda?* |
| **Analizzare**  Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gli obiettivi   (misurare l'effetto didattico)  - Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Verificate se quanto appreso è stato capito e sottolineate l'importanza di rispettare questa regola vitale. Comunicate il tema della prossima lezione.*  «Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato di nuovo? C'è stato qualche problema nel lavoro individuale o di gruppo? Se sì, quando? Dove vi siete sentiti insicuri? È importante che poniate queste domande ai partecipanti. Mi aspetto che in futuro metterete sempre in sicurezza un impianto in modo corretto; per quanto mi riguarda controllerò che ciò avvenga.  Questa lezione è stata per voi comprensibile e utile o ci sono punti che potrei ancora migliorare?  Alla prossima lezione, prima di affrontare la regola 4, proveremo a disinserire e mettere in sicurezza un altro impianto. Grazie della vostra attenzione!». |

© Suva, 2016\_V1 - xbu