Lezione standard – Regola 1: pianifichiamo con cura gli interventi di manutenzione.

**Obiettivo della lezione:** i partecipanti sono consapevoli dei vari pericoli in azienda e mettono al servizio della sicurezza le loro conoscenze e la loro esperienza.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fasi** | **Tempo** | **Contenuti e attività** | **La mia lezione (lezione tipo con proposte per la preparazione e la realizzazione)** |
| **Benvenuto e introduzione**  Motivare | 3 | * Dare il benvenuto * Segnalare l'importanza dell'istruzione * Comunicare gli obiettivi e  il programma della lezione | *Informazioni e suggerimenti per il responsabile del corso:*  *la regola 1 si focalizza sull'individuazione e la presa di coscienza dei pericoli e sul riconoscimento delle lacune nel piano di sicurezza. Le possibili lacune sono: mancanza di strumenti/impianti, mancanza di formazione, mancanza di chiarezza nella regolamentazione delle competenze. Ciò vi consente di individuare l'ambito in cui dovete intervenire.*  *È utile che i partecipanti si preparino in anticipo alla lezione e mettano in comune le loro conoscenze e le loro esperienze. Dite ai partecipanti (tramite e-mail, lettera o di persona) di individuare le possibili fonti di pericolo associate ai macchinari, agli impianti e all’ambiente circostante e di condividere con il gruppo le loro osservazioni. Se avete a disposizione una lavagna a fogli mobili, potete annotare insieme ai partecipanti le osservazioni raccolte e appendere il foglio in un luogo ben visibile.*  *Date il benvenuto ai partecipanti e comunicate l'obiettivo della lezione. La seguente introduzione è una proposta su come iniziare la lezione: siete comunque liberi di formularla con le vostre parole:*  «Vi dò il benvenuto a questa lezione. Oggi ci occuperemo della regola 1: pianifichiamo con cura gli interventi di manutenzione. Dobbiamo essere sempre consapevoli che i lavori di manutenzione sono pericolosi. Ogni anno si verificano circa 100 infortuni professionali mortali. Una decina di persone perde la vita durante i lavori di manutenzione su macchine e impianti. Questo non deve più accadere!  Gli interventi di manutenzione nascondono molti pericoli se non sono pianificati con cura ed eseguiti in modo conforme alle regole. Ecco perché oggi andremo insieme alla ricerca dei possibili pericoli nella nostra azienda. A tal fine anche la vostra esperienza e le vostre conoscenze sono importanti». |
| **Attivare le conoscenze**  Introduzione all'argomento | 5 | * Attivare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per introdurre l'argomento avete a disposizione le domande riportate qui di seguito. Se avete tempo e la possibilità di usare un videoproiettore, potete iniziare guardando l'episodio del film di Napo «A tu per tu con i rischi» o il film «Un venerdì nero». Oppure incontratevi con i partecipanti in un luogo che, secondo voi, nessuno (o pochi) di loro ritiene pericoloso.*  Dove si nascondono pericoli nella nostra azienda? Ci sono pericoli che non siete più in grado di riconoscere a causa della routine? Dove ci sono lacune o necessità di intervento? Ad esempio nell'ambito di strumenti/impianti, della formazione o delle competenze. *[I partecipanti raccontano e annotano per parole chiave le loro osservazioni sulla lavagna a fogli mobili (se disponibile)]* |
| **Informare**  Comunicare i contenuti | 10 | * Sviluppare e ampliare le conoscenze dei partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: per la preparazione e le informazioni relative a questo esercizio, potete avvalervi del vademecum 88813.i e dell'opuscolo 84040.i. Per l'individuazione dei pericoli a cui sono esposti i manutentori utilizzate l'opuscolo 84040.i. Questi documenti sono disponibili sulla pagina riepilogativa di questa regola.* |
| **Elaborare**  Approfondire | 10 | * Favorire l'approccio attivo dei  partecipanti rispetto a quanto appreso * Far elaborare e approfondire quanto appreso con l'esercizio | *Suggerimenti per il responsabile del corso: se vi avete a disposizione un esempio concreto di pericolo in azienda, invitate i partecipanti suddivisi a coppie a discutere su di esso. Fate loro presente che negli altri moduli didattici vengono trattati in modo approfondito pericoli speciali.*  Dove vedete i pericoli in questa situazione? Ci sono pericoli nascosti? Ci sono aspetti che tendiamo a trascurare e che possono quindi diventare pericolosi? La routine è pericolosa? Cosa facciamo per evitare che questo pericolo si trasformi in un infortunio? |
| **Analizzare**  Verificare il risultato della lezione | 5 | * Verificare gli obiettivi   (misurare l'effetto didattico)  - Chiedere un feedback ai partecipanti | *Suggerimenti per il responsabile del corso: invitate i partecipanti a discutere tutti assieme quanto trattato nella lezione. Verificate se hanno riconosciuto i pericoli letali. Concludete la lezione chiedendo un feedback ai partecipanti. Se avete annotato i pericoli su una lavagna a fogli mobili, appendete il foglio in un luogo visibile all'interno dell'azienda. Comunicate il tema della prossima lezione.*  «Avete qualche altra domanda? Cosa avete imparato di nuovo? Nel lavoro individuale o di gruppo ci sono state opinioni divergenti? Se sì, quando?  Alla prossima lezione ci occuperemo della regola 2 e ci eserciteremo sulla base di esempi concreti. Grazie della vostra attenzione!». |

© Suva, 2016\_V1 - xbu