Leçon standard– Règle 8: Dans les locaux exigus, nous empêchons les explosions et les intoxications au moyen d’un ventilateur d’extraction.

**Objectif de la leçon:** les participants connaissent cette règle vitale et peuvent citer les mesures pour respecter cette règle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases** | **Durée** | **Contenus et activité** | **Ma leçon (leçon-type avec propositions pour la préparation et la mise en œuvre)** |
| **Arrivée et préparation**Motiver | 3’ | * Accueil des participants
* Remarques sur l’importance de la formation
* Communiquer les objectifs pédagogiques et le programme
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: accueillez les participants et communiquez-leur l’objectif indiqué ci-dessus. Si vous avez le temps, vous pouvez ré-aborder la leçon précédente et demander aux participants s’ils ont des questions à ce propos. L’introduction ci-dessous est simplement une proposition. Vous pouvez bien entendu la formuler avec vos propres mots:*«Bienvenue à la formation à la règle 8: Dans les locaux exigus, nous empêchons les explosions et les intoxications au moyen d’un ventilateur d’extraction.Les travaux dans des locaux exigus doivent être exclusivement confiés aux personnes instruites à cet effet. En cas de travaux de maintenance dans des locaux exigus (citernes, conduites, canalisations, puits, galeries, récipients et caves sans fenêtres), il faut être particulièrement prudent.»   |
| **Activation des connaissances préalables**Introduction au thème | 5 à 10’ | * Activer les connaissances préalables des participants
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours:* comme introduction au thème, vous pouvez diffuser le film Napo, épisode «Danger en espace confiné» ou discuter de l’exemple d’accident «Intoxiqué dans une cuve par des vapeurs de solvant». «Dans quels endroits ces dangers peuvent-ils survenir dans notre entreprise? Qui a déjà eu de la chance dans son malheur? Avons-nous connu un accident? Que s’est-il passé exactement? *[Les participants racontent]* |
| **Information**Transmettre les contenus | 5 à 10’ | * Développer et étendre les connaissances des participants
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: préparez un exercice à un lieu de travail approprié* *(citerne, silo, bac à agitation, réservoir, puits, cuve). Approfondissez le thème au moyen du support pédagogique 88813.f de la Suva et du dépliant 84040.f. Ces deux documents peuvent être consultés depuis la page récapitulative de cette règle. Ils vous aideront à amener pas à pas vos travailleurs à se comporter correctement lors de travaux de maintenance dans des locaux exigus. Faites appel à un spécialiste si nécessaire. Nommez la personne responsable/compétente dans l’entreprise en cas de questions sur ce thème.*«Exerçons-nous à présent à la règle 8 directement sur un poste de travail approprié (citerne, silo, bac à agitation, réservoir, puits, cuve). Nous prenons pour cela les mesures de protection XY et avons besoin des équipements YZ pour effectuer les mesures et la surveillance. C’est la clé de notre sécurité.»Avez-vous encore des questions à ce sujet?  |
| **Valorisation**Approfondir | 10’ | * Permettre aux participants d’assimiler ce qui a été appris
* Valoriser et approfondir par des exercices
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: à l’issue de vos explications, laissez réfléchir vos travailleurs une nouvelle fois à la thématique. Compte tenu des nouvelles connaissances acquises, avez-vous identifié de nouveaux dangers («je n’avais jamais pensé à ce risque»)? Où se situent les dangers pour cette thématique? Quels sont les dangers à cet endroit? Laissez les participants en faire la liste et en discuter ensemble.* |
| **Appréciation**Evaluer la réussite de l’apprentissage | 5’ | * Contrôle des objectifs de la formation

(mesurer les résultats)- Demander aux participants un feed-back relatif à la formation | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: terminez la formation en demandant aux participants de fournir un feed-back. Contrôlez si ce qui a été enseigné a été compris et soulignez l’importance du respect de cette règle vitale.* «Avez-vous encore des questions? Quelles ont été les nouveautés? Où avez-vous encore des doutes? J’attends dorénavant de votre part que vous respectiez toujours la règle 8. Je vais contrôler cet aspect.Avez-vous trouvé cette formation claire et utile ou faut-il améliorer certains points?Merci à tous.» |

© Suva, 2016\_V1 - xbu