Leçon standard – Règle 7: Nous éloignons les substances inflammables ou veillons à ce qu’elles ne puissent pas s’enflammer.

**Objectif de la leçon:** les participants connaissent cette règle vitale et peuvent citer les mesures pour respecter cette règle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phases** | **Durée** | **Contenus et activité** | **Ma leçon (leçon-type avec propositions pour la préparation et la mise en œuvre)** |
| **Arrivée et préparation**Motiver | 3’ | * Accueil des participants
* Remarques sur l’importance de la formation
* Communiquer les objectifs pédagogiques et le programme
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: accueillez les participants et communiquez-leur l’objectif indiqué ci-dessus. Si vous avez le temps, vous pouvez ré-aborder la leçon précédente et demander aux participants s’ils ont des questions à ce propos. L’introduction ci-dessous est simplement une proposition. Vous pouvez bien entendu la formuler avec vos propres mots:*«Bienvenue à la formation à la règle 7: Nous éloignons les substances inflammables ou veillons à ce qu’elles ne puissent pas s’enflammer.Des mesures complémentaires doivent être prises en cas de travaux de maintenance dans une zone à risque d’explosion (zone EX) ou d’incendie. Il convient notamment d’éliminer tout risque d’explosion ou d’incendie avant et pendant les travaux.»  |
| **Activation des connaissances préalables**Introduction au thème | 5 à 10’ | * Activer les connaissances préalables des participants
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: préparez vos propres exemples qui, d’après votre expérience, s’accompagnent des risques les plus importants. Les questions ci-dessous sont une bonne introduction à la thématique. Si vous avez assez de temps, vous pouvez tout d’abord diffuser le film «Napo dans: Attention produits chimiques!» (ou des extraits de ce dernier) ou discuter de l’exemple d’accident «*Brûlé dans un bac de rétention»*.* «Quels travaux de maintenance en entreprise peuvent représenter un danger en combinaison avec des substances inflammables? Quelle est la procédure à suivre si des substances inflammables se trouvent à proximité immédiate? Comment vous comportez-vous dans les zones EX (s’il y en a)? Qui a déjà eu de la chance dans son malheur? Avons-nous connu un accident? Que s’est-il passé exactement? *[Les participants racontent]* |
| **Information**Transmettre les contenus | 5 à 10’ | * Développer et étendre les connaissances des participants
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: approfondissez le thème au moyen du support pédagogique 88813.f de la Suva et du dépliant 84040.f. Ces deux documents peuvent être consultés depuis la page récapitulative de cette règle. Ils vous aideront à amener pas à pas vos travailleurs à se comporter correctement en présence de substances inflammables et de produits chimiques. Nommez la personne responsable/compétente dans l’entreprise en cas de questions sur ce thème.*«Avez-vous encore des questions à ce sujet?»  |
| **Valorisation**Approfondir | 10’  | * Permettre aux participants d’assimiler ce qui a été appris
* Valoriser et approfondir par des exercices
 | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: à l’issue de vos explications, laissez réfléchir vos travailleurs une nouvelle fois à la thématique. Compte tenu des nouvelles connaissances acquises, avez-vous identifié de nouveaux dangers («je n’avais jamais pensé à ce risque»)? Où les travaux comportant des étincelles peuvent-ils être particulièrement dangereux dans notre entreprise? Laissez les participants en faire la liste et en discuter ensemble.* |
| **Appréciation**Evaluer la réussite de l’apprentissage | 5’ | * Contrôle des objectifs de la formation

(mesurer les résultats)- Demander aux participants un feed-back relatif à la formation | *Instructions relatives à l’organisation pour le responsable de cours: terminez la formation en demandant aux participants de fournir un feed-back. Contrôlez si ce qui a été enseigné a été compris et soulignez l’importance du respect de cette règle vitale. Communiquez le thème de la prochaine leçon.* «Avez-vous encore des questions?» Quelles ont été les nouveautés? Où avez-vous encore des doutes? J’attends dorénavant de votre part que vous respectiez toujours la règle 7. Je vais contrôler cet aspect.Avez-vous trouvé cette formation claire et utile ou faut-il améliorer certains points?Lors de la prochaine formation, nous reviendrons brièvement sur cette thématique. Nous aborderons ensuite la règle 8 et l’approfondirons ensemble. Merci à tous.» |

© Suva, 2016\_V1 - xbu