Standardlektion – Regel 8: In engen Räumen verhindern wir mit einem Absaugventilator Explosionen und Vergiftungen.

**Ziel der Lektion:** Die Teilnehmenden kennen diese lebenswichtige Regel und können die Massnahmen zur Einhaltung der Regel nennen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Zeit** | **Inhalte und Aktivität** | **Meine Lektion (Musterlektion mit Vorschlägen zur Vorbereitung und Umsetzung)** |
| **Ankommen und Einstimmen**  Motivieren | 3 | * Begrüssung der Teil-nehmenden * Hinweisen auf die Wichtigkeit der Instruktion * Lernziele und  Programm bekannt geben | *Regieanweisung für Kursleiter: Begrüssen Sie die Teilnehmenden und geben Sie das oben genannte Ziel bekannt. Falls Sie Zeit haben, können sie die vorangegangene Lektion nochmals zum Thema machen und nachfragen, ob Fragen aufgetaucht sind. Untenstehende Einleitung ist als Vorschlag gedacht. Sie können diese selbstverständlich in eigenen Worten formulieren:*  „Ich begrüsse Sie zur Instruktion von Regel 8: In engen Räumen verhindern wir mit einem Absaugventilator Explosionen und Vergiftungen.  Arbeiten in engen Räumen dürfen nur von dafür instruierten Personen ausgeführt werden. Bei Instandhaltungsarbeiten in engen Räumen (z.B. Tanks, Rohrleitungen, Kanälen, Schächten, Stollen, Behältern und fensterlosen Kellern) ist besondere Vorsicht geboten.“ |
| **Vorwissen aktivieren**  Einstimmung in das Thema | 5-10 | * Vorwissen der Teilnehmenden aktivieren | *Regieanweisung für Kursleiter:* Als Einstimmung ins Thema können Sie den Napo-Film Ausschnitt „Vergiftetes Klima“ anschauen oder das Unfallbeispiel „In einem Behälter durch Lösemitteldämpfe vergiftet“ besprechen.  „Wo in unserem Betrieb kann es zu solchen Gefahren kommen? Wer hatte schon ‚Glück im Unglück‘? Kennen wir einen Unfall? Was genau ist geschehen?“ *[Teilnehmer erzählen]* |
| **Informieren**  Inhalte vermitteln | 5-10 | * Entwickeln und Er-weitern des Wissens der Teilnehmenden | *Regieanweisung für Kursleiter: Bereiten Sie eine Übung an einem entsprechenden Arbeitsplatz vor* *(Tank, Silo, Rührgefäss, Reservoir, Schacht, Wanne). Vertiefen Sie das Thema mithilfe der Instruktionshilfe 88813.d der Suva und dem Faltblatt 84040.d. Beide sind auf der Übersichtsseite dieser Regel abrufbar. Sie helfen Ihnen, Ihre Mitarbeitenden Schritt für Schritt an das korrekte Verhalten bei Instandhaltungsarbeiten in engen Räumen heranzuführen. Ziehen Sie nach Bedarf eine Fachperson bei. Benennen Sie die Personen im Betrieb, die bei Fragen rund um das Thema zuständig/verantwortlich sind.*  „Nun üben wir direkt an einem entsprechenden Arbeitsplatz (Tank, Silo, Rührgefäss, Reservoirs, Schacht, Wanne) die Regel 8. Hierzu treffen wir die Schutzmassnahmen XY und benötigen die Instrumente YZ für die Messung und Überwachung. Dies zu unserer Sicherheit.“  Gibt es hierzu jetzt noch Fragen? |
| **Verarbeiten**  Vertiefen | 10 | * Aktiver Umgang der  Teilnehmenden mit dem Erlernten ermöglichen * Verarbeiten und vertiefen lassen durch Üben | *Regieanweisungen für Kursleiter: Lassen Sie im Anschluss an Ihre Schilderungen Ihre Mitarbeitenden nochmals über das Thema nachdenken. Sind neue Erkenntnisse („an die Gefahr habe ich gar nie gedacht“) aufgetaucht aufgrund des neuen Wissensstandes? Wo gibt es weitere Points of Danger zu diesem Thema? Welche Gefahren sind dort Thema? Lassen Sie die Teilnehmenden zusammentragen und gemeinsam diskutieren.* |
| **Auswerten**  Lernerfolg überprüfen | 5 | * Überprüfung der  Instruktionsziele   (Lernerfolg messen)  - Feedback der Teilnehmenden zur Instruktion einholen | *Regieanweisungen für Kursleiter: Schliessen Sie die Lektion ab, indem Sie bei den Teilnehmenden Rückmeldungen einholen. Prüfen Sie, ob das Gelernte verstanden wurde und betonen Sie die Wichtigkeit des Einhaltens dieser lebenswichtigen Regel.*  „Gibt es noch Fragen? Was war neu? Wo sind Sie noch unsicher? Künftig erwarte ich, dass Sie Regel 8 immer einhalten – ich werde dies überprüfen.  Finden Sie diese Instruktion verständlich und sinnvoll oder gibt es Anregungen, wie ich diese verbessern kann?  Herzlichen Dank.“ |

© Suva, 2016\_V1 - xbu