Standardlektion – Regel 6: Wir führen Arbeiten an elektrischen Einrichtungen nur mit geschultem und berechtigtem Personal aus.

**Ziel der Lektion:** Die Teilnehmenden wissen, dass sie STOPP sagen müssen, wenn Gefahr durch elektrischen Strom droht. Arbeiten an elektrischen Einrichtungen überlassen sie geschultem und berechtigtem Personal.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Zeit** | **Inhalte und Aktivität** | **Meine Lektion (Musterlektion mit Vorschlägen zur Vorbereitung und Umsetzung)** |
| **Ankommen und Einstimmen**Motivieren | 3 | * Begrüssung der Teil-nehmenden
* Hinweisen auf die Wichtigkeit der Instruktion
* Lernziele und Programm bekannt geben
 | *Regieanweisung für Kursleiter: Begrüssen Sie die Teilnehmenden und geben Sie das oben genannte Ziel bekannt. Falls Sie Zeit haben, können sie die vorangegangene Lektion nochmals zum Thema machen und nachfragen, ob Fragen aufgetaucht sind. Untenstehende Einleitung ist als Vorschlag gedacht. Sie können diese selbstverständlich in eigenen Worten formulieren:*„Ich begrüsse Sie zur Instruktion von Regel 6: Wir führen Arbeiten an elektrischen Einrichtungen nur mit geschultem und berechtigtem Personal aus. Bedenken Sie, dass schon ein unscheinbarer Defekt an einem Kabel zum Tod eines Menschen führen kann. Deshalb unbedingt STOPP sagen, wenn Gefahr durch elektrischen Strom droht.“  |
| **Vorwissen aktivieren**Einstimmung in das Thema | 5-10 | * Vorwissen der Teilnehmenden aktivieren
 | *Regieanweisung für Kursleiter: Besprechen Sie gemeinsam das Unfallbeispiel „Stromschlag im Schaltschrank“.**Als Einstimmung ins Thema eignet sich auch der Napo-Film „Vorsicht, Elektrizität!“*„Wo sind in unserem Betrieb solche Gefahren vorhanden? Wer hatte schon einmal ‚Glück im Unglück‘? Was war passiert und warum? Kennen wir einen Unfall? Was genau ist geschehen?“ [Teilnehmer erzählen] |
| **Informieren**Inhalte vermitteln | 5-10 | * Entwickeln und Er-weitern des Wissens der Teilnehmenden
 | *Regieanweisung für Kursleiter: Vertiefen Sie das Thema mithilfe der Instruktionshilfe 88813.d der Suva und dem Faltblatt 84040.d. Ergänzungen dazu finden Sie im Factsheet 33079 „Sichere Instandhaltung – Wer darf Arbeiten an elektrischen Einrichtungen ausführen“. Diese Dokumente sind auf der Übersichtsseite dieser Regel abrufbar. Sie helfen Ihnen, Ihre Mitarbeitenden Schritt für Schritt an den korrekten Umgang mit elektrischen Gefahren heranzuführen. Stellen Sie bei der Schulung klar, dass Arbeiten an elektrischen Einrichtungen nur von Profis durchgeführt werden dürfen. Benennen Sie die Personen oder Firmen, die dazu berechtigt sind. Bei dieser Regel macht es eventuell Sinn, wenn Sie die Rolle des Referenten übernehmen und die Teilnehmenden jene der Zuhörenden.*„Gibt es hierzu jetzt noch Fragen?“  |
| **Verarbeiten**Vertiefen  | 10 | * Aktiver Umgang der Teilnehmenden mit dem Erlernten ermöglichen
* Verarbeiten und vertiefen lassen durch Üben
 | *Regieanweisungen für Kursleiter: Um das eben Erlernte zu vertiefen und zu verarbeiten, gibt es verschiedene Möglichkeiten. Hier sind zwei Beispiele, die Sie verwenden können. Bestimmt haben Sie auch eigene Ideen.*1. *Lassen Sie im Anschluss an Ihre Schilderungen Ihre Mitarbeitenden alleine oder zu zweit durch den Betrieb gehen, um sich die Orte zu merken (oder zu fotografieren), an denen auf die Gefahr des elektrischen Stroms zu achten ist.*
2. *Nutzen Sie die Gelegenheit und lassen Sie die Teilnehmenden ihre eigenen Arbeitsgeräte prüfen. Gibt es defekte Geräte, defekte Kabel, Stecker? Werden mobile Elektrogeräte ausschliesslich über Steckdosen mit Fehlerstrom-Schutzeinrichtungen (FI-Schutz/RDC) betrieben?*
 |
| **Auswerten**Lernerfolg überprüfen | 5 | * Überprüfung der Instruktionsziele

(Lernerfolg messen)- Feedback der Teilnehmenden zur Instruktion einholen | *Regieanweisungen für Kursleiter: Schliessen Sie die Lektion ab, indem Sie bei den Teilnehmenden Rückmeldungen einholen. Prüfen Sie, ob das Gelernte verstanden wurde und betonen Sie die Wichtigkeit des Einhaltens dieser lebenswichtigen Regel. Geben Sie bekannt, was in der nächsten Lektion Thema sein wird.*„Gibt es noch Fragen? Was war neu? Wo gab es bei der Einzel-/Gruppenarbeit Probleme, wo waren Sie unsicher? Ist allen klar, dass Sie STOPP sagen müssen, wenn Gefahr durch elektrischen Strom droht? Ist etwas unklar, erwarte ich, dass Sie Fragen stellen. Das ist jederzeit möglich. Künftig erwarte ich, dass Sie diese Regel immer einhalten – ich werde dies überprüfen. Finden Sie diese Instruktion verständlich und sinnvoll oder gibt es Anregungen, wie ich diese verbessern kann?Beim nächsten Termin werden wir Regel 7 genauer anschauen und gemeinsam vertiefen. Herzlichen Dank.“ |

© Suva, 2016\_V1 - xbu