Standardlektion – Regel 5: Wir sichern uns gegen Absturz.

**Ziel der Lektion:** Die Teilnehmenden wissen, dass sie sich bei Arbeiten in der Höhe gegen Absturz sichern und dazu geeigneten Hilfsmitteln einsetzen müssen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Zeit** | **Inhalte und Aktivität** | **Meine Lektion (Musterlektion mit Vorschlägen zur Vorbereitung und Umsetzung)** |
| **Ankommen und Einstimmen**  Motivieren | 3 | * Begrüssung der Teil-nehmenden * Hinweisen auf die Wichtigkeit der Instruktion * Lernziele und  Programm bekannt geben | *Regieanweisung für Kursleiter: Begrüssen Sie die Teilnehmenden und geben Sie das oben genannte Ziel bekannt. Falls Sie Zeit haben, können Sie die vorangegangene Lektion nochmals zum Thema machen und nachfragen, ob Fragen aufgetaucht sind. Untenstehende Einleitung ist als Vorschlag gedacht. Sie können diese selbstverständlich in eigenen Worten formulieren:*  „Ich begrüsse Sie zur Instruktion von Regel 5: Wir sichern uns gegen Absturz. Bei Arbeiten in der Höhe ist es wichtig, sich gegen Absturz zu sichern. Je nach Art, Dauer und Häufigkeit der Instandhaltungsarbeiten ist die Wahl des geeigneten Hilfsmittels unterschiedlich. Wir werden anhand von verschiedenen Beispielen sicheres Arbeiten in der Höhe üben.“ |
| **Vorwissen aktivieren**  Einstimmung in das Thema | 5-8 | * Vorwissen der Teilnehmenden aktivieren | *Regieanweisung für Kursleiter: Bereiten Sie eigene Beispiele vor, die aus Ihrer Erfahrung die grössten Gefahren mit sich bringen. Als Einstimmung ins Thema eignen sich die untenstehenden Fragen. Falls die Zeit reicht, können Sie zuerst das Unfallbeispiel „Auf Obstsortieranlage geklettert und abgestürzt“ besprechen.*  „Welche Hilfsmittel stehen in unserem Betrieb für Instandhaltungsarbeiten in der Höhe zur Verfügung? Wo lauern die meisten Gefahren bei Arbeiten in der Höhe? Wer hatte schon ‚Glück im Unglück‘? Kennen wir einen Unfall? Was genau ist geschehen?“ *[Teilnehmer erzählen]* |
| **Informieren**  Inhalte vermitteln | 5-10 | * Entwickeln und Er-weitern des Wissens der Teilnehmenden | *Regieanweisung für Kursleiter: Treffen Sie sich mit den Teilnehmenden an einem Arbeitsplatz mit Absturzrisiko. Zur Vorbereitung und Information dieser Übung helfen Ihnen die Instruktionshilfe 88813.d der Suva und das Faltblatt 84040.d. Beide sind auf der Übersichtsseite dieser Regel abrufbar. Sie helfen Ihnen, Schritt für Schritt an Maschinen und Anlagen zu üben.*  „Nun üben wir direkt an der Anlage/Maschine XY Regel 5. Diese lautet: Wir sichern uns gegen Absturz.  Was gilt es bei dieser Arbeit zu beachten? Welches ist Ihres Erachtens das geeignete Hilfsmittel? Wie sichern wir uns gegen Absturz? *[Vorschläge, Einschätzungen und Antworten der Teilnehmer]*  Gibt es hierzu noch Fragen? Ansonsten beginnen wir mit der Übung.“ |
| **Verarbeiten**  Vertiefen | 10 | * Aktiver Umgang der  Teilnehmenden mit dem Erlernten ermöglichen * Verarbeiten und vertiefen lassen durch Üben | *Regieanweisungen für Kursleiter: Um das eben Erlernte zu vertiefen und zu verarbeiten, gibt es verschiedene Möglichkeiten. Hier sind zwei Beispiele, die Sie verwenden können. Bestimmt haben Sie auch eigene Ideen.*   1. *Lassen Sie die eben durchgespielte Übung von einem Teilnehmer (Freiwilliger) nochmals Schritt für Schritt durchspielen. Animieren Sie die anderen Teilnehmenden mitzuhelfen und korrigieren Sie falls nötig.* 2. *Falls Ihre Mitarbeitenden ähnliche Arbeitssituationen im Betrieb antreffen, wie sie im Unfallbespiel „Auf Obstsortieranlage geklettert und abgestürzt“ beschrieben ist, besteht die Möglichkeit, das Beispiel an dieser Stelle durchzugehen und mit einer ähnlichen Situation im Betrieb zu vergleichen.* |
| **Auswerten**  Lernerfolg überprüfen | 5 | * Überprüfung der  Instruktionsziele   (Lernerfolg messen)  - Feedback der Teilnehmenden zur Instruktion einholen | *Regieanweisungen für Kursleiter: Schliessen Sie die Lektion ab, indem Sie bei den Teilnehmenden Rückmeldungen einholen. Prüfen Sie, ob das Gelernte verstanden wurde und betonen Sie die Wichtigkeit des Einhaltens dieser lebenswichtigen Regel. Geben Sie bekannt, was in der nächsten Lektion geschieht.*  „Gibt es noch Fragen? Was war neu? Gibt es Beispiele, die wir auf unserem Rundgang gefunden haben, bei denen Sie unsicher sind? Künftig erwarte ich, dass Sie die Regel einhalten – ich werde dies überprüfen.  Finden Sie diese Instruktion verständlich und sinnvoll oder gibt es Anregungen, wie ich diese verbessern kann?  Beim nächsten Termin werden wir Regel 6 genauer anschauen und gemeinsam vertiefen. Herzlichen Dank.“ |

© Suva, 2016\_V1 - xbu